

Số: 769 /QĐ-UBND

Yên Hòa, ngày 13 tháng 5 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến,
đề tài nghiên cứu khoa học lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn
xã Yên Hòa, năm học 2025- 2026**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về việc Ban hành Điều lệ sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ về việc Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 2733/QĐ-UBND ngày 04/11/2025 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc Công bố thủ tục hành chính nội bộ mới ban hành, được sửa đổi, bổ sung và bãi bỏ trong hệ thống hành chính nhà nước thuộc phạm vi quản lý của Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Hà Tĩnh;

Theo đề nghị của Hội đồng đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài khoa học tại Tờ trình số 05/TTr-HĐĐG ngày 13/5/2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 52 sáng kiến của 52 tác giả/đồng tác giả đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Yên Hòa, năm học 2025-2026 (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tác giả/đồng tác giả của sáng kiến có tên tại Điều 1 có trách nhiệm tiếp tục triển khai ứng dụng, nhân rộng sáng kiến trong thực hiện nhiệm vụ và được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành. Chánh Văn phòng HĐND-UBND xã, Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND;
- Lưu: VT, TĐKT.



**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Phan Quang Cường

DANH SÁCH

Sáng kiến đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng lĩnh vực
Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn xã Yên Hòa, năm học 2025-2026
(Kèm theo Quyết định số/QĐ-UBND ngày tháng năm 2026
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả/ nhóm tác giả Đơn vị công tác
I	Mầm non	
1	Nâng cao chất lượng bữa ăn và công tác phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non.	Đặng Thị Hồng Vân, Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Dương
2	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	Hồ Thị Hiệp, Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Cẩm Dương
3	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4 tuổi.	Phan Thị Hạnh, giáo viên trường Mầm non Cẩm Dương
4	Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên để tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non.	Lê Thị Nguyệt, giáo viên trường Mầm non Cẩm Dương
5	Biện pháp đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5 – 6 tuổi.	Nguyễn Thị Hương, giáo viên trường Mầm non Cẩm Dương
6	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4 – 5 tuổi.	Nguyễn Thị Huệ, giáo viên trường Mầm non Cẩm Dương
7	Biện pháp hướng dẫn trẻ 4 – 5 tuổi làm đồ dùng đồ chơi tự tạo	Nguyễn Thị Ngọc, giáo viên trường Mầm non Cẩm Dương
8	Biện pháp tổ chức đa dạng các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề nhằm phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non	Phan Thị Anh, giáo viên trường Mầm non Cẩm Dương
9	Hướng dẫn trẻ 4 tuổi kỹ năng bảo vệ đôi mắt	Nguyễn Thị Lân, giáo viên trường Mầm non Cẩm Dương
10	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ trong trường mầm non	Đặng Thị Nga, Hiệu trưởng trường Mầm non Yên Hòa
11	Ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hương, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa
12	Biện pháp phát triển khả năng tạo hình cho trẻ 4 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.	Nguyễn Thị Thủy, Hoàng Thị Hằng, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa
13	Biện pháp nâng cao hiệu quả việc tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Lân, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa
14	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	Trần Thị Liên, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa
15	Biện pháp Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thiết, Lê Thị Trang, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa
16	Biện pháp giúp trẻ 4 tuổi hình thành sự tự tin, tự lập thông qua các hoạt động trong trường mầm non	Phan Thị Dương, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa
17	Xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	Hoàng Thị Thắm, Phạm Thị Thu Hiền, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa

18	Ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Trần Thị Hạnh, Nguyễn Thị Trinh, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa
19	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non.	Trần Thị Châu, giáo viên trường Mầm non Yên Hòa
II	Tiểu học	
1	Hướng dẫn cho giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở Trường Tiểu học trong điều kiện sẵn có ở địa phương	Lê Xuân Hạnh, Hiệu trưởng trường Tiểu học Yên Hòa
2	Nâng cao công tác quản lý của Phó Hiệu trưởng đối với các tổ chuyên môn tại trường Tiểu học Yên Hòa	Đinh Thị Kiều Oanh, Phó hiệu trưởng trường Tiểu học Yên Hòa
3	Sử dụng yếu tố trực quan trong dạy học môn Toán 1 góp phần phát triển tính tích cực cho học sinh lớp 1	Lê Thị Bích Thủy, giáo viên trường Tiểu học Yên Hòa
4	Giải pháp dạy hát tích cực mang lại hứng thú cho học sinh trong môn âm nhạc tiểu học.	Nguyễn Thị Kiều Oanh, giáo viên trường Tiểu học Yên Hòa
5	Sử dụng linh hoạt các đội hình trong phần khởi động nhằm tạo hứng thú, tránh nhàm chán cho học sinh trong môn thể dục.	Trần Đắc Hà, giáo viên trường Tiểu học Yên Hòa
6	Một số giải pháp để phát huy năng lực âm nhạc trong mạch nội dung học hát cho học sinh lớp 2	Trần Minh Đức, giáo viên trường Tiểu học Yên Hòa
7	Hướng dẫn học sinh giải bài toán về tỉ số phần trăm bằng sơ đồ hình tròn tại trường Tiểu học Yên Hòa	Nguyễn Hữu Anh, giáo viên trường Tiểu học Yên Hòa
8	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn lớp 5	Trương Thúy Hà, giáo viên trường Tiểu học Yên Hòa
9	Ứng dụng công cụ AI trong thiết kế trò chơi học tập môn Toán lớp 4 tại trường Tiểu học Yên Hòa	Nguyễn Thị Hoài, giáo viên trường Tiểu học Yên Hòa
10	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy học môn Khoa học lớp 5 nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Phan Thị Quỳnh Như, giáo viên trường Tiểu học Yên Hòa
11	Biện pháp chỉ đạo giúp học sinh khuyết tật chậm phát triển trí tuệ hòa nhập tốt ở trường Tiểu học	Ngô Thị Khuyên, Hiệu trưởng trường Tiểu học Cẩm Dương
12	Phát triển năng lực tự quản và tự học cho học sinh lớp 5 ở trường tiểu học thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Tơ, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương
13	Đổi mới phương pháp tập luyện giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt động tác quay trái, quay phải	Hồ Ngọc Châu, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương
14	Ứng dụng một số phần mềm trong dạy học Toán 4 tại trường Tiểu học Cẩm Dương nhằm tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Phan Thị Huyền, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương
15	Biện pháp “Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” kết hợp phiếu học tập để nâng cao năng lực tự học và đọc hiểu văn bản cho học sinh tại Trường Tiểu học”.	Đặng Thị Minh, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương
16	Đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh thông qua hoạt động sáng tạo và trải nghiệm thực tế tại Trường Tiểu học Cẩm Dương nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh	Hoàng Thị Lài, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương
17	Biện pháp giáo dục đạo đức, tinh thần đoàn kết cho học sinh lớp 2 thông qua môn Đạo đức và hoạt động trải nghiệm tại Trường TH Cẩm Dương.	Bùi Thị Vân Phong, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương
18	Giải pháp quản lý và xây dựng nề nếp lớp học cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Cẩm Dương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Đinh Mạnh Cường, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương

19	Biện pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học, nhằm phát triển kỹ năng tự học và nâng cao chất lượng giáo dục	Nguyễn Thị Ánh Dương, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương
20	Biện pháp nâng cao chất lượng đại trà học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Cẩm Dương	Hoàng Tùng, giáo viên trường Tiểu học Cẩm Dương
III	THCS	
1	Xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	Bùi Vĩnh Giang, Nguyễn Thị Tố Hoa, Hiệu trưởng trường THCS Cẩm Dương, Trưởng phòng văn hóa xã hội xã Yên Hòa
2	Tổ chức dạy học theo nhóm ở phân môn Địa lí cấp THCS.	Đặng Hồng Cường, Phó hiệu trưởng trường THCS Cẩm Dương
3	Khắc phục lỗi diễn đạt trong bài văn nghị luận cho học sinh lớp 9 nhằm nâng cao chất lượng cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10.	Nguyễn Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Thạch, giáo viên trường THCS Cẩm Dương
4	Rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình cho học sinh lớp 9.	Phạm Đình Hào, giáo viên trường THCS Cẩm Dương
5	Thiết kế và tổ chức hoạt động luyện tập theo hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả học tập phân môn đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 7.	Trần Thị Thanh Hoài, giáo viên trường THCS Cẩm Dương
6	Biện pháp dạy học tích hợp trong môn Toán lớp 7 nhằm phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Đình Thanh, giáo viên trường THCS Cẩm Dương
7	Nâng cao kỹ năng giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử, Toán 8	Nguyễn Thị Hiền, giáo viên trường THCS Cẩm Dương
8	Xây dựng lớp học hạnh phúc trong từng tiết dạy khoa học tự nhiên THCS.	Trần Thị Diễm, giáo viên Trường THCS Yên Hoà
9	Sử dụng thiết bị dạy học để nâng cao chất lượng dạy học môn khoa học tự nhiên ở trung học cơ sở.	Thiều Thị Ngoan, giáo viên Trường THCS Yên Hoà
10	Khai thác nhiều cách giải bài tập hình học lớp 9 nhằm phát huy tính sáng tạo cho học sinh.	Trần Duy Trình, giáo viên Trường THCS Yên Hoà
11	Phân loại và phương pháp giải pháp các dạng bài tập thực tiễn về phân bón phân hoá học trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học cơ sở.	Trần Thị Minh, giáo viên Trường THCS Yên Hoà
12	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng anh cho học sinh THCS.	Lê Thị Thuỷ, giáo viên Trường THCS Yên Hoà
13	Nâng cao kỹ năng làm đọc nhiều môn tiếng anh lớp 9.	Nguyễn Thị Phương, giáo viên Trường THCS Yên Hoà
	Tổng: 52 sáng kiến đạt HQAD, KNNR SK	