

UBND TỈNH HÀ TĨNH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDĐT-VP

Hà Tĩnh, ngày tháng năm 2026

V/v phối hợp tuyên truyền và cung cấp
thông tin giáo dục và đào tạo

Kính gửi: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

Thực hiện Văn bản số 2400/SVHTTDL-BCXB ngày 31/7/2026 của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch về việc phối hợp cung cấp thông tin, định hướng tuyên truyền các nội dung liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) gửi thông tin như sau:

Năm học 2025 - 2026 là năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV; Nghị quyết Đại hội đại biểu tỉnh Đảng bộ lần thứ XX; thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp. Đây cũng là năm học cả nước triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Luật Nhà giáo; Nghị quyết của Quốc hội về miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, người học chương trình giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ em từ 3 đến 5 tuổi; triển khai xây dựng trường phổ thông nội trú liên cấp ở các xã biên giới đất liền ...

I. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Năm học 2025 - 2026, toàn tỉnh hiện có 686 cơ sở giáo dục và đào tạo, 11.288 lớp, 365.469 học sinh. Bao gồm: 669 trường mầm non và phổ thông (641 trường công lập, 28 trường ngoài công lập), 01 Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh; 08 trung tâm giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX); 04 trường cao đẳng, 04 trường trung cấp; 104 trung tâm ngoại ngữ, 02 trung tâm sát hạch thi cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản, 64 đơn vị hoạt động kinh doanh dịch vụ tư vấn du học và 44 trung tâm kỹ năng sống.

Sau khi thực hiện phương án sắp xếp cơ sở giáo dục và đào tạo đợt 1, đến nay ngày 15/7/2026 quy mô mạng lưới gồm 625 cơ sở giáo dục và đào tạo (giảm 62 cơ sở giáo dục và đào tạo công lập và tăng 01 cơ sở giáo dục phổ thông ngoài công lập)¹.

Trong năm học 2025 - 2026 Sở GDĐT và các địa phương triển khai tích cực, toàn diện, từ tuyển sinh đầu cấp, tăng cường cơ sở vật chất, mạng lưới trường lớp, xây dựng đội ngũ nhà giáo, chương trình giáo dục và sách giáo khoa, thực hiện chế độ, chính sách hỗ trợ người dạy và người học. Qua 10 tháng triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, toàn hệ thống chính trị đã có những chuyển biến tích cực về nhận thức, tư duy lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện; Tỉnh ủy, UBND tỉnh,

¹ Mầm non giảm 44 trường, Tiểu học giảm 14 trường, THCS giảm 03 trường, cơ sở giáo dục nghề nghiệp giảm 01 trường, thành lập mới 01 cơ sở giáo dục phổ thông ngoài công lập (Trường THPT Nguyễn Trọng Bình).

các sở, ngành, địa phương và Sở GDĐT đã có nhiều nỗ lực về hoàn thiện thể chế, chính sách, huy động các nguồn lực, tập trung giải quyết nhiều điểm nghẽn, từng bước tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo.

Tuy nhiên, bước vào năm học 2025 - 2026, gặp rất nhiều khó khăn:

Cơ sở vật chất nhiều trường bị ảnh hưởng rất nặng nề bởi 02 Con bão (số 5 và số 10), mưa, lũ làm hư hỏng cảnh quan, cơ sở vật chất, xuống cấp ảnh hưởng rất lớn đến triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học. Các cơ sở giáo dục tốc mái, sập phòng học, phòng chức năng, nhà giáo viên; bị gãy đổ cây xanh, tường rào, máy che, nhà xe, các cửa sổ phòng học, công, bảng biểu ngoài trời; ngập lụt...; có trên 412 cơ sở giáo dục thiệt hại với giá trị thiệt hại ước tính trên 428,95 tỷ đồng.

Bước đầu thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp nên còn một số khó khăn trong công tác phối hợp với địa phương trong chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục do một số địa phương phòng Văn hoá - Xã hội không có cán bộ giáo dục.

Công tác xã hội hóa hiệu quả còn thấp; còn có những dư luận trái chiều trong công tác các khoản thu ở một số đơn vị, địa phương.

Tình trạng thừa, thiếu cục bộ giáo viên còn diễn ra ở nhiều nơi, là điểm nghẽn lớn; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học chưa đáp ứng yêu cầu; môi trường giáo dục còn tiềm ẩn nhiều rủi ro về an toàn, văn hoá ứng xử và sức khoẻ tâm lý; bạo lực học đường diễn biến phức tạp; nhân lực chuyên trách về dữ liệu, chuyển đổi số, AI và an toàn thông tin còn thiếu, nhất là ở địa phương và các cơ sở giáo dục...

II. NHỮNG KẾT QUẢ NỔI BẬT TRONG NĂM HỌC 2025 - 2026

Ngành GDĐT đã tham mưu UBND tỉnh triển khai các nhiệm vụ trọng tâm nhằm thực hiện các chủ trương, chính sách của Trung ương và của tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo. Tham mưu triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo: Sở GDĐT đang tập trung hoàn thiện xây dựng các đề án, kế hoạch giai đoạn 2026 - 2030².

Tham mưu UBND tỉnh ban hành các kế hoạch quan trọng để triển khai các đề án, chương trình của ngành giáo dục. Tham mưu UBND tỉnh trình HĐND tỉnh dự thảo Nghị quyết Quy định cụ thể chính sách do Trung ương ban hành thuộc lĩnh vực giáo dục đào tạo và một số chính sách của địa phương đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030; tham mưu UBND tỉnh dự thảo Đề án Phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hà

² Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 19/01/2026 của UBND tỉnh về việc thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026-2030; Kế hoạch 100/KH-UBND của UBND tỉnh về Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường; Kế hoạch số 68/KH-UBND ngày 11/02/2026 về triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2026-2035, tầm nhìn đến năm 2045”; Kế hoạch số 102/KH-UBND ngày 04/3/2026 về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045”; Kế hoạch số 101/KH-UBND ngày 04/3/2026 về đẩy mạnh công tác truyền thông thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; Quyết định 29/2026/QĐ-UBND về việc Quy định mức thu và cơ chế cơ chế quản lý thu, chi dịch vụ tuyển sinh trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh; Kế hoạch số 337/KH-UBND ngày 01/6/2026 của UBND tỉnh về thực hiện Chương trình “Đổi mới, nâng cao chất lượng đào tạo nghề nông thôn đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh...Đề án bảo đảm cơ sở vật chất; Đề án xây dựng trường mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp đạt chuẩn quốc gia; các kế hoạch chuyển đổi số và ứng dụng AI trong dạy học...

Tình giai đoạn 2026 - 2030 và những năm tiếp theo; ...

Tích cực tham mưu, phối hợp rà soát các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Chính phủ, các bộ, ngành và của HĐND, UBND tỉnh đề xuất sửa đổi, bổ sung, thay thế để phù hợp với thẩm quyền, chức năng, nhiệm vụ theo chính quyền 2 cấp và tình hình, bối cảnh trong giai đoạn mới. Tham mưu ban hành các văn bản hướng dẫn các địa phương, các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện; kịp thời kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ, cùng tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình vận hành chính quyền 2 cấp.

Mạng lưới trường lớp tiếp tục được rà soát sắp xếp theo kế hoạch, lộ trình phù hợp với chính quyền địa phương 2 cấp; hệ thống giáo dục ngoài công lập từng bước phát triển. Cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường được quan tâm đầu tư theo hướng hiện đại. Đội ngũ CBQL, GV, nhân viên từng bước được bổ sung, chuẩn hóa cả về trình độ đào tạo và năng lực thực tiễn.

Chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng giáo dục mũi nhọn đáp ứng yêu cầu, được giáo dục cả nước biết đến là đơn vị đạt thành tích cao trong các cuộc thi Quốc gia, quốc tế,... Tại Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026, Hà Tĩnh đạt điểm trung bình chung xếp thứ 5 toàn quốc, trong đó có đến 11 trên 12 môn nằm trong top 10 và đặc biệt các môn Vật lý, Hóa học, Tin học xuất sắc đứng vị trí thứ nhất toàn quốc.

Tại Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia lớp 12, tỉnh có 85 học sinh đoạt giải (đạt tỷ lệ 82,5%), đứng thứ 6 toàn quốc về tỷ lệ học sinh đoạt giải và đứng thứ 10 về số lượng giải Nhất. Đây cũng là lần đầu tiên Hà Tĩnh có học sinh tham gia vòng 2 ở đầy đủ các môn dự tuyển Olympic quốc tế. Kết quả: 01 giải Tư môn Toán tại Kỳ thi Olympic Toán học châu Á- Thái Bình Dương năm 2026 và 01 Huy chương Bạc môn Tin học tại Kỳ thi Olympic Tin học châu Á - Thái Bình Dương năm 2026.

Bên cạnh các môn văn hóa, giáo dục toàn diện của tỉnh cũng gặt hái nhiều "quả ngọt" khi cả 03 dự án tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp quốc gia đều đoạt giải. Đồng thời, đoàn học sinh Hà Tĩnh đã xuất sắc giành giải Nhất toàn đoàn tại Hội thao Giáo dục quốc phòng và an ninh học sinh THPT toàn quốc lần thứ IV...các sân chơi thiết thực, bổ ích khác, Hà Tĩnh đều có học sinh tham gia dự thi và đạt giải cao, đã khẳng định chất lượng giáo dục toàn diện của ngành giáo dục Hà Tĩnh trong bức tranh giáo dục chung cả nước.

Tập trung triển khai có hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục xây mới, nâng cấp, sửa chữa phòng học, phòng bộ môn, phòng hỗ trợ học tập, khu rèn luyện thể chất, xây dựng, tôn tạo cảnh quan khuôn viên trường học,... Ưu tiên mua sắm các thiết bị dạy học tối thiểu như tivi, bảng trượt, máy tính, các thiết bị nghe nhìn. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia được chú trọng đầu tư và đạt tỷ lệ khá cao, tính đến tháng 6/2026, tỉ lệ trường đạt chuẩn quốc gia toàn tỉnh 83,72%. Công tác triển khai xây dựng trường phổ thông nội trú liên cấp ở các xã biên giới đất liền, đến nay, dự án trường phổ thông nội trú liên cấp đang triển khai đúng tiến độ, bảo đảm bảo kế hoạch đề ra.

Tham mưu, chỉ đạo đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư mua

sắm thiết bị dạy học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu kiên cố hoá, hiện đại hoá trường học. Đến nay, tỉ lệ phòng học/lớp đạt 1.0; tỉ lệ phòng học kiên cố đạt 96,6%; phòng học bộ môn cơ bản đảm bảo theo quy định; các công trình, khu giáo dục thể chất từng bước được đầu tư, nhất là đầu tư xây dựng nhà đa năng, sân cỏ nhân tạo. Thiết bị dạy học được bổ sung, duy trì 100% số lớp học đều có tivi thông minh, máy chiếu phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học. Phối hợp Quỹ Thiện tâm của Tập đoàn VinGroup tài trợ cho 11 trường học với 227 máy tính. Hoàn thành việc đầu tư và đưa vào sử dụng 03 phòng học STEM cho 03 trường³, mỗi phòng tổng trị giá 3,5 tỉ đồng do Tập đoàn Công nghiệp - Năng lượng quốc gia Việt Nam tài trợ.

Sở có nhiều giải pháp để tổ chức triển khai thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp có hiệu quả. Việc phân cấp, phân quyền được triển khai từng bước, có trọng tâm, trọng điểm, phù hợp với năng lực thực hiện của ngành và các xã, phường, qua đó phát huy tính chủ động, linh hoạt của ngành, chính quyền địa phương và các cơ sở giáo dục; đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác tham mưu, tổ chức thực hiện nhiệm vụ của Sở GDĐT và các xã, phường.

Hướng dẫn UBND các xã phường trong công tác thực hiện sáp nhập trường học⁴. Hoàn thành tham mưu xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức giáo dục, công bố kết quả xét thăng hạng⁵ cho 5.002 viên chức, nhân viên. Tham mưu và thực hiện tuyển dụng 279 giáo viên Mầm non phổ thông và GDTX.

Phối hợp tham mưu đẩy nhanh tiến độ đầu tư xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới đất liền⁶. Tham mưu UBND tỉnh tổ chức Lễ Tuyên dương học sinh giỏi năm học 2025 - 2026⁷. Ban hành Kế hoạch số 91/KH-SGDĐT ngày 26/3/2026 về Triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh giai đoạn 2026 - 2030. Tham mưu quy trình xét tặng danh hiệu “Nhà giáo nhân dân”, “Nhà giáo ưu tú” tỉnh Hà Tĩnh lần thứ 17 - năm 2026: Tham mưu ban hành Quyết định số 961/QĐ-UBND ngày 17/4/2026 của Chủ tịch UBND

³ THPT Chuyên Hà Tĩnh, THPT Nguyễn Thị Minh Khai, THCS Lê Văn Thiêm.

⁴ Tổng số cơ sở đưa vào phương án sắp xếp là 145 trường. Sau sắp xếp, tổng số trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT giảm 60/639 trường công lập, xóa bỏ 4 điểm lẻ về học tập trung tại điểm trường chính. Sáp nhập Trường Trung cấp nghề Lý Tự Trọng với Trường Trung cấp Kỹ nghệ Hà Tĩnh; sáp nhập trường Trung học cơ sở Bồng Linh, xã Mai Hoa với Trường Trung học phổ thông Cù Huy Cận thành Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Cù Huy Cận; phê duyệt Đề án và ban hành quyết định Tổ chức lại Trường Trung cấp nghề Hà Tĩnh.

⁵ Hạng II lên I: 969 đạt/1069 chỉ tiêu; Hạng III lên II: 3330 đạt/3472 chỉ tiêu; Hạng IV lên III: 598 đạt/679 chỉ tiêu; Hạng V lên IV: 101 đạt/122 chỉ tiêu).

⁶ Đến nay, 02 dự án trường phổ thông nội trú liên cấp khởi công xây dựng năm 2025 thì công ước đạt 55% khối lượng so với hợp đồng (Trường phổ thông nội trú liên cấp TH&THCS Sơn Kim 1, Trường phổ thông nội trú liên cấp TH&THCS Hương Khê); đang tập trung đẩy nhanh tiến độ phần đầu hoàn thành và đưa vào sử dụng trước ngày 30/7/2026, đồng thời phối hợp Sở Nội vụ, Sở Tài chính và UBND xã Sơn Kim 1, UBND xã Sơn Kim 2 tham mưu UBND tỉnh đảm bảo các điều kiện vận hành khi 2 trường đi vào hoạt động. Đối với 05 dự án ở 05 xã còn lại triển khai năm 2026: đã chấp thuận tổng mặt bằng sử dụng đất, phê duyệt dự án đối với 3 dự án (Trường phổ thông nội trú liên cấp TH&THCS Hương Xuân, Trường phổ thông nội trú liên cấp TH&THCS Sơn Hồng, Trường phổ thông nội trú liên cấp TH&THCS Sơn Kim 2); 02 dự án còn lại đang chuẩn bị trình UBND tỉnh phê duyệt dự án.

⁷ Có 05 tập thể và 250 cá nhân được vinh danh. Bộ GDĐT tặng Bằng khen cho 64 học sinh; UBND tỉnh tặng Bằng khen cho 05 giáo viên; Giám đốc Sở tặng Giấy khen cho: 434 học sinh đạt thành tích cao trong các kỳ thi, cuộc thi, Hội thao cấp tỉnh và cấp quốc gia; 05 tập thể và 25 giáo viên có thành tích trong công tác bồi dưỡng, hướng dẫn, huấn luyện học sinh tham dự các kỳ thi, cuộc thi cấp quốc gia.

tỉnh về việc thành lập Hội đồng xét tặng danh hiệu “Nhà giáo nhân dân”, “Nhà giáo ưu tú” tỉnh Hà Tĩnh lần thứ 17 - năm 2026; Thành lập Tổ thư ký của Hội đồng; Báo cáo Kế hoạch Tổ chức xét tặng danh hiệu “Nhà giáo Nhân dân”, “Nhà giáo Ưu tú” lần thứ 17 - năm 2026, kết quả có 17 hồ sơ đủ điều kiện trình Hội đồng cấp nhà nước xét tặng.

Sở GDĐT tiến hành rà soát, tự kiểm tra các Văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL) của ngành theo Kế hoạch của Bộ Tư pháp. Kết quả tổng rà soát (6 tháng đầu năm 2026) đề xuất xử lý 13 văn bản (trong đó tích hợp ban hành 01 VBQPPL bãi bỏ 03 Quyết định; tích hợp ban hành 02 VBQPPL thay thế 04 Nghị quyết không còn phù hợp, tổng còn 06 VBQPPL cần ban hành). Sở GDĐT Hà Tĩnh đã góp ý điều chỉnh và đề nghị Bộ GDĐT bổ sung, xử lý theo thẩm quyền với 13 nội dung có khó khăn, vướng mắc, chồng chéo hoặc chưa có quy định điều chỉnh các vấn đề trong thực tiễn.

Tham mưu HĐND, UBND tỉnh ban hành 09 VBQPPL (gồm 03 nghị quyết, 06 quyết định); tiếp tục trình 01 Đề án và 02 Nghị quyết giai đoạn 2026-2030. Các văn bản được xây dựng theo hướng tích hợp, đảm bảo tính tinh gọn, hiệu quả cho hệ thống pháp luật của ngành. 06 VBQPPL còn lại dự kiến hoàn thành trong Quý III/2026. Tiếp tục rà soát định kỳ và đăng ký tham mưu ban hành kịp thời hạn trong thời gian tới.

Song song với những kết quả nổi bật trên, hạ tầng và chất lượng giáo dục đại trà được củng cố vững chắc với 100% đơn vị cấp xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 3. Công tác chuyển đổi số tạo bước đột phá lớn khi học bạ số được triển khai đồng bộ đạt tỷ lệ 100% ở tất cả các cấp học phổ thông. Công tác cải cách hành chính, chuyển đổi số tạo bước đột phá lớn khi Học bạ số được triển khai đồng bộ đạt tỷ lệ 100% ở tất cả các cấp học phổ thông và đạt được những kết quả bước đầu tích cực, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành và chất lượng phục vụ người dân, doanh nghiệp. Năm đầu tiên, triển khai thực hiện phần mềm tuyển sinh trực tuyến lớp 10 THPT công lập. Kết quả đánh giá, thẩm định chi tiết công tác CCHC năm 2025 Sở GDĐT đạt $88,792/98 = 90,6$ (xếp loại Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ).

III. VỀ CÔNG TÁC CHUẨN BỊ NĂM HỌC 2026-2027

1. Công tác chỉ đạo, điều hành và chuẩn bị các điều kiện

Các sở, ban, ngành, UBND các xã, phường, trường Đại học Hà Tĩnh, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục tập trung cao độ cho công tác chuẩn bị năm học 2026-2027; tổ chức rà soát toàn diện các điều kiện phục vụ năm học mới; xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể đối với từng nhiệm vụ; bảo đảm tổ chức Lễ khai giảng năm học mới trang trọng, an toàn, thiết thực, tiết kiệm.

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với các địa phương hướng dẫn, kiểm tra công tác chuẩn bị năm học mới; tổng hợp tình hình, kịp thời tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo giải quyết những khó khăn, vướng mắc phát sinh.

Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, các đơn vị, địa phương có liên quan: tập trung đẩy nhanh tiến độ thi công, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết để đưa các

Trường Phổ thông dân tộc nội trú liên cấp đi vào hoạt động ngay từ năm học 2026-2027 (đối với các Trường Sơn Kim 1 và Hương Khê) và từ năm học 2027-2028 (đối với các Trường còn lại).

UBND các xã, phường chịu trách nhiệm bảo đảm đủ trường học, phòng học, bàn ghế, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, nước sạch, công trình vệ sinh, điều kiện bán trú, nội trú (nếu có); không để xảy ra tình trạng học sinh không có chỗ học hoặc thiếu điều kiện học tập khi bước vào năm học mới.

2. Bảo đảm đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, UBND các xã, phường rà soát thực trạng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; tổng hợp nhu cầu, xác định cụ thể tình trạng thừa, thiếu giáo viên theo cấp học, môn học và địa bàn; chủ động thực hiện hoặc tham mưu cấp có thẩm quyền thực hiện việc tuyển dụng, tiếp nhận, điều động, biệt phái, chuyển chuyên và các giải pháp khác để bổ sung, bố trí đội ngũ giáo viên còn thiếu theo đúng quy định của pháp luật.

Tiếp tục rà soát, tham mưu kiện toàn đội ngũ công chức thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước về giáo dục ở cấp xã; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu quản lý trong tình hình mới.

Sở GDĐT chủ trì xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực số, kỹ năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo và phương pháp dạy học hiện đại cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

3. Sắp xếp các cơ sở giáo dục theo định hướng của Trung ương, Bộ GDĐT

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường khẩn trương triển khai và hoàn thành việc sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã theo đúng định hướng của Trung ương⁸ và của tỉnh, gắn với bảo đảm các điều kiện chuẩn bị tốt cho năm học 2026-2026 và khai giảng năm học mới; bảo đảm không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục. Trong quá trình triển khai, thực hiện đồng bộ việc kiện toàn tổ chức bộ máy, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; bảo đảm đầy đủ các điều kiện để các cơ sở giáo dục sau sắp xếp, tổ chức hoạt động ổn định, hiệu quả ngay từ đầu năm học 2026-2027.

4. Bảo đảm cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ dạy học

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Sở Xây dựng và UBND các xã, phường rà soát mạng lưới trường, lớp; cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị dạy học; tham mưu phương án đầu tư, sửa chữa, nâng cấp các cơ sở giáo dục; ưu tiên các địa bàn có tốc độ tăng dân số cơ học, khu công nghiệp, vùng khó khăn.

Phối hợp với Sở Tài chính chủ trì tham mưu phương án kinh phí thực hiện các nhiệm vụ chuẩn bị năm học mới; ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, chuyển đổi số, trường đạt chuẩn quốc gia và các nhiệm vụ cấp bách của ngành Giáo

⁸ Văn bản số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã.

dục.

Trình Sở Tài chính thẩm định, tham mưu UBND tỉnh phê duyệt chủ trương đầu tư Dự án xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất 07 trường THPT trên địa bàn tỉnh thực hiện trong năm học 2026-2027, đáp ứng nhu cầu cấp bách của các nhà trường, với tổng mức đầu tư 109,999 tỷ đồng.

Phối hợp với Sở Xây dựng, Sở Nông nghiệp và Môi trường, các xã, phường rà soát quy hoạch trường học trong quy hoạch đô thị và nông thôn, khu dân cư mới; giải quyết các khó khăn về quỹ đất đầu tư xây dựng trường học.

UBND các xã, phường chịu trách nhiệm ưu tiên nguồn lực địa phương đầu tư trường học; chủ động huy động các nguồn lực hợp pháp để hoàn thiện cơ sở vật chất, nhưng không để xảy ra tình trạng lạm dụng xã hội hóa làm tăng gánh nặng đóng góp của người dân.

5. Chăm lo đội ngũ nhà giáo, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Sở Tài chính tham mưu triển khai đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; nghiên cứu, đề xuất các giải pháp thu hút, phát triển đội ngũ giáo viên chất lượng cao, giáo viên giỏi công tác tại vùng khó khăn.

Tiếp tục triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường giáo dục truyền thống lịch sử, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng số và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2026-2027; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, nhân văn.

Sở GDĐT chủ trì phối hợp với lực lượng Công an bảo đảm an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường trong trường học. Phối hợp chặt chẽ với Công an tỉnh trong thực hiện Kế hoạch số 231/KH-CAT-SGDĐT, ngày 19/6/2026 giữa Công an tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong các hoạt động giáo dục, đào tạo, khoa học, công nghệ và hợp tác quốc tế; đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục.

Phối hợp với Sở Y tế chủ trì triển khai hiệu quả công tác y tế trường học; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm; tăng cường công tác chăm sóc sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần cho học sinh, sinh viên.

Sở GDĐT chủ trì phối hợp với các cơ quan, ban, ngành và các địa phương liên quan tăng cường kiểm tra các khoản thu trong nhà trường; chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu, chi; nâng cao chất lượng dạy học chính khóa, giảm áp lực thi cử, tuyển sinh; không để phát sinh tiêu cực, bệnh thành tích và các hành vi gây áp lực đối với học sinh, phụ huynh.

IV. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRONG

THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục đổi mới quản trị giáo dục, đẩy mạnh chuyển đổi số và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW, các nghị quyết, kết luận, chương trình, kế hoạch của Tỉnh ủy và Ủy ban nhân dân tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo; tham mưu đổi mới quản trị giáo dục theo hướng hiện đại, chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang quản trị phát triển; lấy chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo và sự phát triển toàn diện của người học làm trung tâm.

Tiếp tục rà soát, tham mưu hoàn thiện các cơ chế, chính sách thuộc thẩm quyền của tỉnh nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho các cơ sở giáo dục phát huy tính chủ động, sáng tạo, nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu; đẩy mạnh cải cách hành chính, cắt giảm các thủ tục, hồ sơ, báo cáo không cần thiết, tạo điều kiện để đội ngũ nhà giáo tập trung thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Chủ trì xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục của tỉnh theo hướng “đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung”; tăng cường ứng dụng dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo và các nền tảng số trong quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá; bảo đảm chuyển đổi số thực chất, hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Phối hợp với Sở Khoa học và Công nghệ xây dựng hạ tầng số, phát triển các nền tảng dùng chung; hỗ trợ nghiên cứu, ứng dụng khoa học, công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, hướng nghiệp và phân luồng học sinh

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường Đại học Hà Tĩnh và các sở, ngành liên quan đổi mới công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học; nâng cao nhận thức của học sinh, phụ huynh về vai trò của giáo dục nghề nghiệp; bảo đảm phân luồng thực chất, phù hợp năng lực, sở trường và nhu cầu xã hội.

Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động rà soát ngành nghề đào tạo; tăng cường liên kết với doanh nghiệp, khu công nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh; đổi mới chương trình, phương pháp đào tạo theo hướng phát triển kỹ năng nghề, kỹ năng thực hành, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động.

Phối hợp với Sở Nội vụ và các cơ quan liên quan tham mưu các giải pháp phát triển nguồn nhân lực kỹ thuật, nhân lực chất lượng cao gắn với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

3. Tiếp tục đổi mới giáo dục đại học, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao

Phối hợp với Trường Đại học Hà Tĩnh xây dựng và triển khai chiến lược phát triển nhà trường theo hướng tự chủ, hiện đại, hội nhập; nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và chuyển giao công nghệ; chú trọng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Đẩy mạnh hợp tác giữa Trường Đại học Hà Tĩnh, các trường cao đẳng với doanh nghiệp, viện nghiên cứu, các trường đại học trong và ngoài nước; tăng cường liên kết đào tạo, nghiên cứu, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo; phát huy hiệu quả hệ thống phòng thí nghiệm, trung tâm nghiên cứu và các nguồn lực hiện có.

Phối hợp với Trường Đại học Hà Tĩnh và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xây dựng cơ chế liên thông giữa giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học; góp phần hình thành hệ sinh thái giáo dục mở, học tập suốt đời.

4. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục

Sở GDĐT chủ trì rà soát, tham mưu các chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục đối với vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh khuyết tật; bảo đảm mọi trẻ em trong độ tuổi đều được đến trường và được học tập trong điều kiện phù hợp.

UBND các xã, phường ưu tiên bố trí nguồn lực phát triển giáo dục mầm non; tăng cường đầu tư trường, lớp, cơ sở vật chất, nhà công vụ giáo viên, công trình nước sạch, công trình vệ sinh; bảo đảm an toàn trường học, nhất là tại vùng khó khăn, vùng thường xuyên chịu ảnh hưởng của thiên tai.

Phối hợp với Sở Y tế và các cơ quan liên quan triển khai hiệu quả các chính sách chăm sóc sức khỏe, bảo vệ, hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; phát triển giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật; bảo đảm các điều kiện để trẻ được học tập bình đẳng, phù hợp với nhu cầu và khả năng.

5. Hoàn thiện cơ chế đầu tư, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho giáo dục

Phối hợp với Sở Tài chính tham mưu bố trí ngân sách cho giáo dục theo hướng ưu tiên các nhiệm vụ trọng tâm, cấp bách; nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng ngân sách; tăng cường công khai, minh bạch, phòng, chống thất thoát, lãng phí.

Ưu tiên nguồn lực đầu tư phát triển giáo dục mầm non, bổ sung đội ngũ giáo viên, xây dựng trường lớp học, phát triển hạ tầng số, chuyển đổi số, giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan đẩy mạnh huy động các nguồn lực xã hội hoá đầu tư cho giáo dục theo đúng quy định của pháp luật; bảo đảm công khai, minh bạch, tự nguyện; không lạm dụng xã hội hóa để chuyển trách nhiệm đầu tư của Nhà nước sang người dân.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026 - 2027

1. Nâng cao chất lượng công tác tham mưu

Rà soát lại hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục để tham mưu HĐND, UBND các cấp triển khai thực hiện, phù hợp với chính quyền địa phương 2 cấp; tiếp tục quán triệt, cụ thể hóa và tổ chức thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; Nghị quyết

số 248/2025/QH15 ngày 10/12/2025 của Quốc hội về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 249/2025/QH15 ngày 10/12/2025 của Quốc hội về phê duyệt chủ trương đầu tư Chương trình mục tiêu quốc gia hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026 - 2035; Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;...

Tham mưu xây dựng Đề án phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2026-2030 và những năm tiếp theo và các Nghị quyết thực hiện chính sách đối với giáo dục và đào tạo do HĐND tỉnh ban hành gắn với triển khai thực hiện nhiệm vụ kinh tế - xã hội của tỉnh. Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương tập trung đơn đốc triển khai xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới đất liền bảo đảm tiến độ, chất lượng để đưa vào sử dụng đầu năm học 2026-2027. Sắp xếp mạng lưới trường lớp theo chỉ đạo của Chính phủ tại Văn bản số 777/TTg-TCCV ngày 10/07/2026. Xây dựng Quy chế điều động, chuyển chuyển nhà giáo...

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; xây dựng văn hóa nhà trường, đảm bảo an toàn trường học

Tập trung xây dựng văn hóa nhà trường bằng các giải pháp, cách làm cụ thể, chỉ đạo, đơn đốc xây dựng "trường học hạnh phúc", "trường học xanh- sạch- đẹp- an toàn", "trường học không khói thuốc", "buổi học nói không với điện thoại". Nâng cao hiệu quả quản lý công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 28/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về lãnh đạo, chỉ đạo phòng, chống, kiểm soát hút thuốc lá điện tử, sử dụng chất kích thích, chơi game online không lành mạnh và tệ nạn xã hội trong thanh, thiếu nhi; Kế hoạch số 39/KH-UBND ngày 17/02/2023 về Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch 109/KH-UBND ngày 22/3/2024 về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên.

Đảm bảo an toàn trường học; phối hợp với Ngành Công an; Tỉnh đoàn, UBND các xã, phường, các ngành liên quan tăng cường quản lý, đảm bảo ANTT, ATGT trong các trường học, chủ động ứng phó với thiên tai, bão lũ và phòng chống cháy dịch bệnh tại các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 04/3/2026 về thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường; Kế hoạch số 375/KH-UBND ngày 10/6/2026 về việc Triển khai thực hiện Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026 - 2035”; tăng cường triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các cấp; triển khai công tác xã hội; thực hiện có hiệu quả các chương trình liên ngành.

3. Sắp xếp các cơ sở giáo dục theo định hướng của Trung ương, Bộ GDĐT

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan và UBND các xã, phường khẩn trương triển khai và hoàn thành việc sắp xếp các cơ sở giáo dục

mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã theo đúng định hướng của Trung ương, của Bộ GDĐT⁹ và của tỉnh, gắn với bảo đảm các điều kiện chuẩn bị tốt cho năm học 2026-2027 và khai giảng năm học mới; bảo đảm không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục. Trong quá trình triển khai, thực hiện đồng bộ việc kiện toàn tổ chức bộ máy, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; bảo đảm đầy đủ các điều kiện để các cơ sở giáo dục sắp xếp, tổ chức hoạt động ổn định, hiệu quả ngay từ đầu năm học 2026-2027.

Tham mưu UBND tỉnh bảo đảm các điều kiện, nguồn lực cho việc thực hiện sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo trên địa bàn; kiện toàn đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của các cơ sở giáo dục và đào tạo; đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới nhằm thực hiện chủ trương chuyển mạnh từ tư duy “*quản lý giáo dục*” sang “*quản trị phát triển giáo dục*” để tăng hiệu quả đầu tư và nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Tập trung tham mưu, triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo đội ngũ giáo viên cho năm học mới 2026-2027. Tiếp tục đề xuất tuyển dụng giáo viên bậc Mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu cho năm học 2026-2027. Hoàn thiện công tác chuyển chuyên, biệt phái giáo viên nhằm đảm bảo đủ đội ngũ để triển khai nhiệm vụ dạy và học năm học 2026-2027.

Xây dựng Quy chế điều động, chuyển chuyên nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và trường chuyên biệt công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh.

5. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; đổi mới quản trị trường học trong bối cảnh thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ mầm non. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; triển khai thí điểm Chương trình GDMN thí điểm tại các trường mầm non.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN gắn với thực hiện Kế hoạch số 615/KH-UBND ngày 06/12/2024 về phát triển GDMN tỉnh Hà Tĩnh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt, phù hợp điều kiện thực tiễn; tổ chức dạy học đúng, đủ chương trình, không cắt xén, không gây quá tải; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh

⁹ Văn bản số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã và Văn bản số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ GDĐT hướng dẫn đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở GDMN, phổ thông và GDTX công lập.

giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, sử dụng hiệu quả kết quả đánh giá để điều chỉnh hoạt động dạy học. Tiếp tục triển khai dạy học 2 buổi/ngày đối với các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện; ưu tiên buổi học thứ hai cho củng cố kiến thức, phụ đạo học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh khá giỏi, giáo dục STEM/STEAM, đọc sách, kỹ năng sống, hướng nghiệp, thể chất, nghệ thuật, năng lực số và các hoạt động trải nghiệm phù hợp.

Tập trung chỉ đạo tốt việc triển khai chủ trương bộ sách giáo khoa thống nhất toàn quốc; hướng dẫn, chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, giáo viên, cung ứng sách giáo khoa. Kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ sớm ổn định nền nếp chuyên môn, tình hình dạy học đầu năm; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và chất lượng giáo dục mũi nhọn; quan tâm bồi dưỡng đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia;...

Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học; triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đưa tiếng Anh từng bước trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình của tỉnh. Khai thác hiệu quả thiết bị, học liệu, nền tảng số phục vụ dạy học. Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, đổi mới sáng tạo, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS, THPT; phát triển các câu lạc bộ học thuật, nghiên cứu khoa học, ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, thể thao để tạo môi trường phát triển năng lực, sở trường của học sinh.

Triển khai Chương trình giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp chất lượng và có hiệu quả. Thực hiện hiệu quả Chương trình hỗ trợ phát triển thị trường lao động đến năm 2030; triển khai mạnh phân luồng kết hợp dạy nghề, khởi nghiệp; cải thiện chất lượng đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm.

Chỉ đạo, hướng dẫn Tổ chức ôn thi đối với học sinh tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027; tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2027 - 2028, thi học sinh giỏi tỉnh các lớp năm học 2026 - 2027 đảm bảo an toàn, đúng quy chế.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 57- NQ/TW của Bộ Chính trị, Kế hoạch số 231/KH-UBND ngày 10/5/2025 của UBND tỉnh; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong ngành giáo dục, trọng tâm là hoàn thiện việc xây dựng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục Hà Tĩnh kết nối IOC tỉnh và CSDL ngành của Bộ GDĐT; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Thực hiện có hiệu quả Đề án 06 của Chính phủ về phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Tăng cường công tác quản trị nhà trường, tiếp tục đẩy nhanh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục Hà Tĩnh kết nối lên hệ thống IOC tỉnh, đảm bảo chính xác, đồng bộ, thông suốt. Tăng cường công tác cải cách hành chính trong toàn

ngành, rà soát cắt giảm, đơn giản hoá các thủ tục hành chính hiện hành thuộc thẩm quyền thực hiện các giải pháp nhằm tăng tỷ lệ thủ tục hành chính có phát sinh hồ sơ được triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4 tạo điều kiện thuận lợi phục vụ người dân và doanh nghiệp.

7. Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất các cơ sở giáo dục

Cơ quan quản lý, các cơ sở giáo dục tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền các cấp ưu tiên bố trí nguồn lực đầu tư cho giáo dục, quan tâm xây dựng cảnh quan trường học gắn với xây dựng nông thôn mới và đô thị văn minh; xây dựng trường học hạnh phúc, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Tập trung tham mưu, chỉ đạo triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên cho năm học mới 2026-2027. Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương tập trung dồn đốc triển khai xây dựng các trường phổ thông nội trú liên cấp tại các xã biên giới đất liền bảo đảm tiến độ, chất lượng để đưa vào sử dụng đầu năm học 2026-2027; chủ động chuẩn bị điều kiện trường lớp, đội ngũ giáo viên để tiếp nhận số học sinh THPT tăng mạnh trong những năm tới.

Tiếp tục triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tổ chức đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục theo kế hoạch; thực hiện kế hoạch số hóa văn bản, chứng chỉ; tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học trong toàn ngành.

8. Triển khai công tác tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng hiệu quả

Tập huấn, bồi dưỡng đại trà 100% CBQL và GV cấp tiểu học, THCS theo các Modun của Bộ GDĐT. Đào tạo, bồi dưỡng lại đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đảm bảo về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học các ở lớp theo nội dung bồi dưỡng được Bộ GDĐT quy định. Tăng cường bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực số cho giáo viên và học sinh.

Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong đào tạo nguồn nhân lực. Nhân rộng mô hình liên kết phối hợp, đào tạo giữa doanh nghiệp và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng thị trường lao động tại chỗ. Triển khai có hiệu quả kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp.

9. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

Chú trọng công tác kiểm tra nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Chấn chỉnh kỷ cương, nền nếp trong các hoạt động giáo dục, quán triệt thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức nhà giáo, dân chủ cơ sở và nền nếp nhà trường. Công tác quản lý tài chính, tài sản, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh kiểm tra công tác triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 tại các cơ sở giáo dục. Phối hợp tốt với Thanh tra tỉnh trong các nội dung, kế hoạch thanh tra giáo dục và đào tạo.

Kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn đối với các cơ sở giáo dục; kịp thời nắm bắt khó khăn, vướng mắc trong triển khai nhiệm vụ năm học, nhất là trong bối cảnh

thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Phát huy vai trò của cụm chuyên môn, đội ngũ giáo viên cốt cán, chuyển đổi số và dữ liệu quản lý để nâng cao hiệu quả chỉ đạo, điều hành, bảo đảm chất lượng giáo dục thực chất, công bằng và bền vững.

10. Đẩy mạnh công tác truyền thông và thực hiện các phong trào thi đua

Tuyên truyền, tổ chức thực hiện Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng số 06/2026/QH16. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Toàn ngành giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030, phong trào “Bình dân học vụ số” và gắn với “Học tập số” và các phong trào thi đua khác do Chính phủ, UBND tỉnh phát động; tiếp tục tập trung tuyên truyền công tác triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết; Chương trình GDPT 2018...

Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong trường học; xây dựng trường học an toàn, trường học hạnh phúc; truyền thông về các tấm gương người tốt, việc tốt, nhân rộng điển hình tiên tiến gắn với các phong trào thi đua.

Trên đây là nội dung thông tin về kết quả của Ngành trong năm học vừa qua, công tác triển khai các nhiệm vụ chuẩn bị năm học mới, kính gửi Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch tổng hợp và định hướng tuyên truyền/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Hồng Cường